КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА

Вопросы программы для рубежного контроля №1

Код дисциплины: **RSPD 3304**
Название дисциплины: **«Респираторная система в патологии у детей »**

Название и шифр ОП: **6B10116 «Педиатрия»**
Объем учебных часов/кредитов: **120/4**

Вопросы для промежуточного контроля

1. Какова основная цель химиотерапевтических агентов.
2. Объясните разницу между бактерицидным и бактериостатическим действием антибиотиков.
3. Назовите пути развития устойчивости к антибиотикам.
4. Какую роль играют бета-лактамазы и опишите стратегии защиты против них.
5. Дайте определение понятиям основные и резервные антибиотики, укажите цель их применения.
6. Классифицируйте антибиотики по четырем основным механизмам действия.
7. Что такое избирательное (узкое) и широкое спектральное действие антибиотиков.
8. Какие группы включают в себя бета-лактамные антибиотики.
9. Приведите основную классификацию пенициллинов (природные, полусинтетические, широкого спектра).
10. Опишите классификацию цефалоспоринов по поколениям и основные особенности каждого поколения.
11. Назовите основную особенность и область применения карбапенемов.
12. Какова цель комбинации с ингибиторами бета-лактамаз, приведите примеры таких препаратов.
13. Назовите основной механизм действия и характерные побочные эффекты аминогликозидов.
14. Объясните основной механизм действия тетрациклинов и ограничение по их применению у детей.
15. Опишите фармакодинамические особенности макролидов (механизм действия, спектр).
16. Против каких инфекций в основном применяются гликопептиды (ванкомицин).
17. Какой опасный побочный эффект у левомицетина и как это ограничивает его применение.
18. Объясните на примере необходимость учета возраста пациента (дети) при выборе антибиотика.
19. Какие особенности имеет выбор антибиотиков во время беременности.
20. Укажите ключевое отличие между антибактериальными агентами (антисептиками) и химиотерапевтическими агентами (антибиотиками).
21. Дайте определение основному различию между антисептиком и дезинфицирующим средством.
22. Какова роль нерационального применения антибиотиков в развитии кандидоза.
23. Назовите показания к профилактическому применению антибиотиков.
24. Каковы основные принципы определения продолжительности курса лечения антибиотиками.
25. Назовите основные виды побочных эффектов антибиотиков (аллергия, дисбактериоз, органотоксические эффекты).

26. Дайте определения понятиям фармакодинамика и фармакокинетика, объясните связь между ними.
27. Назовите основные виды механизмов действия лекарственных веществ (угнетение/активация ферментов, взаимодействие с рецепторами).
28. Назовите факторы, определяющие распределение лекарственных веществ в организме и их действие.
29. Опишите основные фазы биотрансформации лекарственных веществ (I и II).
30. Назовите основные пути выведения лекарственных веществ.
31. Сравните понятия «оригинальный препарат» и «генерик», объясните важность биоэквивалентности.
32. Дайте определения понятиям лекарственное вещество, лекарственная форма и лекарственный препарат.
33. Назовите основные части структуры рецепта (inscriptio, praescriptio, subscriptio, signatura).
34. Назовите основные виды твердых лекарственных форм (таблетка, драже, капсула, порошок).
35. Приведите примеры мягких (мазь, линимент, суппозиторий) и жидких (раствор, суспензия, настой) лекарственных форм.

Составитель: преподаватель Сапарбекова А.Н.

Протокол №___ « ___» ___ 2025г.

Зав. кафедрой к.ф.н., и.о.профессора Токсанбаева Ж.С